

校外評核報告 總結章節

救世軍林拔中紀念學校

學校地址：大嶼山東涌逸東街8號逸東邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校發展方向清晰，切合學生學習的需要及促進正向思維的培育。學校推進電子學習，並強化跨科協作活動，有助提升學生的學習興趣和效能，培養自主學習習慣。教師團隊協作良好，有利科目及組別推展重點工作；同時學校已建立專業交流文化，能加強教師專業能量。學校運用多元策略穩步推進價值觀教育，藉課堂學習、全方位學習及服務實踐活動，為學生提供豐富的學習經歷，並通過創設不同平台鼓勵學生盡顯才華、發掘個人優點，進而增加其自信心與成就感；輔以獎勵計劃與校園陳展等，營造正向校園氛圍，幫助學生養成良好行為品格與正向思維。學校為不同需要的學生給予適切支援，亦關注其身心健康，積極推廣運動與健康飲食習慣，引導他們建立良好生活方式。在學校的悉心培育下，學生活潑開朗，尊敬師長，與同儕相處融洽，並熱衷投入各類型活動，展現積極的精神面貌。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校未就關注事項的相關發展目標制訂具體預期學習成果，其自評效能亦待提升。因此，學校需完善相關規劃以利日後的評估工作，並需於評估時聚焦發展目標，善用現有的學習顯證，深入分析相關工作對學生學習與成長的影響，進而回饋策劃。
- 課堂學與教效能尚有改善空間。學校需優化分組活動的設計，以進一步培養學生的協作能力；並需提升教師的提問技巧，促進學生進深思考，延展潛能。